

Name, Vorname:

- Benutzen Sie für jeden Teil ein separates Blatt.
- Geben Sie eine Reinschrift ab und legen Sie den Entwurf dazu.
- Der Gebrauch des Wörterbuchs ist nach 120 Minuten für 60 Minuten erlaubt.
- Der Übersetzungsteil ergibt 75%, die mit Punkten berechneten Aufgaben ergeben 25% der Gesamtnote.

Die Entwicklung eines Menschen - ein Wunder der Natur

In seinem Werk "De finibus bonorum et malorum" ("Vom höchsten Gut und vom größten Übel") setzt sich Marcus Tullius Cicero mit den wichtigsten Richtungen der zeitgenössischen Philosophie auseinander und stellt sie einem römischen Publikum vor. Er schrieb den Text im Sommer des Jahres 45 vor Christus.

Für den patriarchalischen Römer Cicero besteht die Menschheit nur aus männlichen Exemplaren, aber die klugen Schülerinnen der 4LW sind sicher in der Lage, die weiblichen Formen mitzudenken.

A prima aetate quidem mirabiliter¹ occulta natura nostra est nec
perspici nec cognosci potest. Progredientibus autem aetatibus tarde
nosmet² ipsos cognoscimus. Itaque prima illa intellegentia³, quae a
natura facta est nobis, incerta et obscura est, primusque appetitus⁴ ille
5 animi tantum agit, ut salvi atque integri esse possimus. Cum autem
intellegere coepimus et sentire, quid simus et quomodo ab
animantibus⁵ ceteris differamus, tum ea sequi incipimus, ad quae nati
sumus.

[...]

¹ mirabilis, mirabilis, mirabile = mirus, mira, mirum

² nosmet = verstärktes nos

³ intellegentia, intellegentiae f. = Substantiv zu intellegere

⁴ appetitus, appetitus m. = Begehren, Verlangen, Trieb

⁵ animans, animantis m. = animal, animalis n.

10 Parvi⁶ enim ortu⁷ sic iacent, tamquam omnino sine animo sint. Cum
autem paulum firmitatis⁸ accessit, et animo utuntur et sensibus
nitunturque, ut se erigant, et manibus utuntur et eos agnoscunt⁹, a
quibus educantur¹⁰. Deinde aequalibus¹¹ delectantur libenterque se cum
iis congregant¹² dantque se ad ludendum fabellarumque¹³ auditione¹⁴
15 ducuntur animadvertuntque ea curiosius¹⁵, quae domi fiunt. Incipiunt
commentari¹⁶ aliquid et discere et eorum, quos vident, volunt non
ignorare nomina. Cum una cum aequalibus¹⁷ decertant¹⁸, si vicerunt,
efferunt se¹⁹ laetitia, victi debilitantur²⁰ animosque demittunt.

[...]

20

⁶ *parvi* (Substantiv) = Säuglinge, Babys

⁷ *ortus, ortus* m. = die Geburt

⁸ *firmitas, firmitatis* f. = Substantiv zu *firmus*

⁹ *agnoscere* = verstärktes *noscere*

¹⁰ *educare: educo, educavi, educatum* = erziehen

¹¹ *aequalis, aequalis* m. / f. = das gleichaltrige Kind, Kamerad / Kameradin

¹² *congregare* = *coniungere*

¹³ *fabella* = Diminutiv von *fabula*

¹⁴ *auditio, auditionis* f. = Substantiv zu *audire*

¹⁵ *curiosus, curiosa, curiosum* = neugierig

¹⁶ *commentari: commentor, commentatus sum* = etwas bedenken, zu erforschen suchen

¹⁷ *aequalis, aequalis* m. / f. = das gleichaltrige Kind, Kamerad / Kameradin

¹⁸ *decertare* = verstärktes *certare*

¹⁹ *se efferre* = sich hinreißen lassen

²⁰ *debilitare: debilito, debilitavi, debilitatus sum* = entmutigen

Est enim vis²¹ hominis sic naturā generata, ut ad omnem virtutem
percipiendam²² facta esse videatur, ob eamque causam parvi²³
simulacris²⁴ virtutum, quarum in se habent semina²⁵, sine doctrina²⁶
moventur. Sunt enim prima elementa²⁷ naturae, quibus quasi germen²⁸
virtutis efficitur.

25

²¹ *vis* = hier: Wesen

²² *percipere*: *percipio, percepi, perceptum* = bemerken, wahrnehmen

²³ *parvi* (Substantiv) = Säuglinge, Babies

²⁴ *simulacrum, simulacri* n. = Bild, Abbild

²⁵ *semen, seminis* n. = Samen

²⁶ *doctrina, doctrinae* f. = Substantiv zu *docēre*

²⁷ *elementum, elementi* n. = Grundlage, Element

²⁸ *germen, germinis* n. = Keim

Nam cum ita nati
factique simus,

ut et ²⁹ agendi aliquid et
diligendi aliquos et
liberalitatis ³⁰ et referendae
gratiae principia in nobis
contineremus
atque ad scientiam,
prudentiam, fortitudinem
aptos animos haberemus et a
contrariis ³¹ rebus alienos
animos haberemus,

non sine causa
eas quasi
scintillas ³²
virtutum
videmus.

²⁹ Die folgenden Genitive sind vorangestellt und beziehen sich auf principia.

³⁰ *liberalitas, liberalitatis* f. = Grosszügigkeit

³¹ *contrarius, contraria, contrarium* = entgegengesetzt

³² *scintilla, scintillae* f. = Funke

30 E quibus accendi ratio philosophi debet, ut eam quasi deum ducem
sequens ad finem naturae perveniat. Nam in infirma³³ aetate
inbecillaque³⁴ mente vis naturae quasi per caliginem³⁵ cernitur; cum
autem progrediens confirmatur animus, agnoscit ille quidem vim
naturae et semper longius progredi potest.

35

279 Wörter

³³ *infirmus, infirma, infirmum* = schwach

³⁴ *inbecillus, inbecilla, inbecillum* = unausgebildet

³⁵ *caligo, caliginis* f. = Dunst, Nebel

Fragen zu Formen und Grammatik

40	Beantworten Sie die Fragen zu den fett gedruckten und <u>unterstrichenen</u> Wörtern!		
	Itaque prima illa intellegentia, quae a natura facta est nobis, incerta et obscura est, primusque appetitus ille animi tantum agit, ut salvi atque integri esse possimus.	Kasusfunktion von animi ?	1
	Cum autem intellegere coepimus et sentire, quid simus et quomodo ab animantibus ceteris differamus , tum ea sequi incipimus, ad quae nati sumus.	Um welche Nebensatzform handelt es sich? Bestimmen Sie quae möglichst genau!	2
	Parvi enim ortu sic iacent, tamquam omnino sine animo sint.	Kasusfunktion von ortu ?	1
	Cum autem paulum firmitatis accessit, et animo utuntur et sensibus nitunturque, ut se erigant, et manibus utuntur et eos agnoscunt, a quibus educantur.	Kasusfunktion von sensibus ?	1
	Deinde aequalibus delectantur libenterque se cum iis congregant dantque se ad ludendum fabellarumque auditione ducuntur animadvertuntque ea curiosius , quae domi fiunt.	Bestimmen Sie curiosius möglichst genau!	1
	Cum una cum aequalibus decertant, si vicerunt, efferunt se laetitia , victi debilitantur animosque demittunt.	Kasusfunktion von laetitia ?	1
	Est enim vis hominis sic naturā generata, ut ad omnem virtutem percipiendam facta esse videatur , ob eamque causam parvi simulacris virtutum, quarum in se habent semina, sine doctrina moventur.	Um welche Nebensatzform handelt es sich?	1
	E quibus accendi ratio philosophi debet, ut eam quasi deum ducem sequens ad finem naturae perveniat.	Bestimmen Sie accendi möglichst genau!	1
			9

Fragen zum Inhalt

1. Welcher philosophischen Schule der Antike lässt sich der vorliegende Text zuordnen? Begründen Sie Ihre Antwort mit zwei unterschiedlichen Argumenten. 2
2. Welche Aussagen des Textes sind Ihrer Meinung nach noch heute gültig? Nennen Sie zwei Beispiele und erläutern Sie Ihre Entscheidung. 2
3. Nennen Sie eine weitere Richtung der antiken Philosophie und charakterisieren Sie sie mit zwei unterschiedlichen Beobachtungen. 2

6